

2025 KAFLE–KAMALL Joint International Conference

Time		Presentation								Moderator	
	09:00-09:30	Registration									
Session I (09:30-12:00)	09:30-09:50	Opening Address: Myung-Jeong Ha, Conference Organizing Committee Chair (Sangmyung University) Welcoming Address: Youngjoo Bang, President of KAFLE (Myongji University) & Hea-Suk Kim, President of KAMALL (Seoul Women’s University) Congratulatory Address: Yun-Soo Lim (President of Myongji University)								Hyejin Yang (Korea University of Technology & Education)	
	09:50-10:50	Keynote Speech I								Sang-Keun Shin (Ewha Womans University)	
		AI in the Language Classroom: Confronting the Realities Glenn Stockwell (The Education University of Hong Kong)									
	Coffee Break										
	11:00-12:00	Keynote Speech II								Young Woo Cho (Pai Chai University)	
Conceptions of language learning in technology-enhanced learning environments Chin-Chung Tsai (National Taiwan Normal University)											
	Lunch Break										
Session II (13:00-17:40)	13:00-13:40	Plenary Speech I								Myung-Jeong Ha (Sangmyung University)	
		AI’s Transformation of Education: Opportunities and Challenges (KOR) Sangmin-Michelle Lee (Kyunghee University)									
	13:40-14:20	Plenary Speech II								Yunjeong Choi (Kangwon National University)	
		The AI Revolution in Language Learning: A New Frontier or an Emerging Threat? (KOR) Nam Ju Kim (Yonsei University)									
	14:30-15:50	Concurrent Sessions I									
		English	Spanish	Japanese	German	Korean	Russian	Arabic	Vietnamese	Chinese	French
		A – C	D	E	F	G	H	Online Sessions			
	Coffee Break										
	16:00-17:40	Concurrent Sessions II									
English		Spanish	Japanese	German	Korean	Russian	Arabic	Vietnamese	Chinese	French	
A – C		D	E	F	G	H	Online Sessions				
	17:40-18:00	General Meeting									

2025 KAFLE-KAMALL Joint International Conference

Programs by Language

시간	언어	장소
14:30 ~ 17:30 (분과별 상이)	영어	MCC관 Rooms 10217, 10215, 10201
	스페인어/포르투갈어	MCC관 Room 10134
	일본어	종합관 Room 1254
	독일어	종합관 Room 1250
	한국어	MCC관 Room 10117
	러시아어	MCC관 Room 10118
	아랍어	https://hufs.webex.com/meet/nabilayun
	베트남어	https://snu-ac-kr.zoom.us/j/84511741562?pwd=uZKwlb7AC8dGluKdvrZ5Sq4mijdjew.1
	중국어	https://yonsei.zoom.us/j/81916755257?pwd=Z5jt55Esruzaak1ia3R9dKcqbVXudp.1
	프랑스어	https://snu-ac-kr.zoom.us/j/5521912027

[Concurrent Sessions A-C: English I]

	Concurrent Session A Generative AI in Language Education	Concurrent Session B AI in Language Processing and Speech Development	Concurrent Session C AI-Assisted Writing and Learning
Moderator	Je-young Lee (Jeonju University)	Young-Ju Lee (Hanbat National University)	Moonyoung Park (Jeju National University)
Room	MCC관 Room 10217	MCC관 Room 10215	MCC관 Room 10201
14:30 14:50	GenAI Affordances and Constraints for Global Englishes Language Teaching Jaeho Jeon (University of Alabama), Seongyong Lee (University of Nottingham, Ningbo, China) & Binjie Sun (University of Nottingham, Ningbo, China)	Affordances of GPT API-based Writing Tutor Chatbots Min-Chang Sung (Gyeongin National University of Education) & Sooyeong Kang (Sinyeon Middle School)	A Basic Study for Evaluating and Providing Feedback on the Use of AI Tools in Korean Language Screening (KOR) Yunjung Han (Namseoul University)
Discussant	Eunsook Jung (Chuncheon National University of Education)	Kyong-Hyon Pyo (Dankook University)	Moonyoung Park (Jeju National University)
14:50 15:10	Designing an AI-Assisted Speaking Training System for Enhancing Pragmatic Competence and Sociocultural Awareness in Korean K-12 EFL Learners Jeongmin Im, Hyunhee Lee, Seobin Sohn & Namju Kim (Yonsei University)	A Systematic Review of Research Trends and Methodological Approaches in AI Program Utilization for EFL Speaking Proficiency JeHeon Kwak (Chung-Ang University)	한국어 교사를 위한 프롬프트 리터러시 개발 연구 (KOR) Jeongmin Ahn & Hae Min Han (Hankuk University of Foreign Studies)
Discussant	Jong-gab Choi (Chuncheon National University of Education)	Myunghwan Hwang (Soonchunhyang University)	Eunjung Song (Cyber Hankuk University of Foreign Studies)

15:10 15:30	Exploring the Use of AI in Language Learning: Insights from Research and Teaching Kyung-Mi O (Dongduk Women's University)	The Role of Task Type in Shaping Language-Related Episodes During Peer Interaction Hyekyeng Kim (Kumoh National Institute of Technology)	Structured by AI, Challenged by Autonomy: A Case Study on Student Engagement in Home-Based Writing Practices Warid Mihat (Universiti Teknologi MARA)
Discussant	Seongyong Lee (University of Nottingham, Ningbo, China)	Gyumi Kim (Semyung University)	Soon - jeong Cho (Sangmyung University)
15:30 15:50	The Effects of Personalized Learning on English Grammar and Writing Skills: A Case Study of 150% Improvement over Two Weeks (KOR) Seong Shin Im (MY Teacher Korea)	Enhancing English Proficiency through Movie-based Coaching and ChatGPT Praxi Castillo (Pai Chai University)	(Online) Beyond the Basics: Analyzing the Evolution of Prompt Literacy in KFL Learners' ChatGPT-Assisted Writing Arum Kim & Min Hye Cho (University of Western Australia)
Discussant	Namsook Jeong (Seoil University)	Hyekyeng Kim (Kumoh National Institute of Technology)	Misook Kim (Kyung Hee University)

[Concurrent Sessions A-C: English II]

	Concurrent Session A [Colloquium] 맞춤형 교육을 위한 AI 기반 영어말하기 진단-학습-평가 시스템 연구	Concurrent Session B Innovations in AI-Driven Language	Concurrent Session C AI-Enhanced Collaboration and Communication (Online Session)
Moderator	Heyoung Kim (Chung-Ang University)	Jaeho Choi (Sangmyung University)	Jiun Baek (Joongbu University)
Room	MCC관 Room 10217	MCC관 Room 10215	MCC관 Room 10201 https://us02web.zoom.us/j/2243566500 (Meeting ID: 224 356 6500)
16:00 16:20	AI 기반 진단 학습 시스템 개발을 위한 영어 말하기 과업 분류 및 등급화 방안 연구 (KOR) Jin-Hwa Lee (Chung-Ang University)	A Design Study of an English Vocabulary Learning Programme Using AI-Based Dynamic Gamification Youngyun Kim & Namju Kim (Yonsei University)	Exploring and Enhancing Assessment Literacy Among EFL Preservice Teachers Eunjeong Park (Sunchon National University)
		Discussant	Discussant
		Jaeho Choi (Sangmyung University)	Areum Lee (Hanshin University)
16:40 17:00	스픽마스터의 개발 및 적용 연구 (KOR) Heyoung Kim (Chung-Ang University)	AI-Enhanced Second Language Coaching: A Quantum Mechanical Approach Young Woo Cho (Pai Chai University)	The Educational Affordances and Challenges of Generative AI in Global Englishes-Oriented Materials Development and Implementation: A Critical Ecological Perspective Alfred W. T. Lo (University of Oxford)
		Discussant	Discussant

		Hyewon Lee (Myongji University)	Jieun Kim (Catholic Kwandong University)
17:00 17:20	말하기 진단 평가 기준 적정화 (KOR) Min-Chang Sung (Gyeongin National University of Education)	Human-in-the-Loop: Comparing OpenAI O3 Model and Human Rater in Identification of Metaphor Use in Student Spoken Presentations Andrew Prosser (Hankuk University of Foreign Studies)	A Study on Low-Level Korean EFL College Students' Writing Project with Peer Feedback Using Digital Tools Eunsook Kwon & Shinye Kim (Keimyung University)
		Discussant	Discussant
		Hyejin Lee (Wonkwang University)	Hyunjung Nam (Donga University)
17:20 17:40	영어 말하기 성적 보고서에 대한 교사와 학생의 이해도와 인식 분석 (KOR) YunDeok Choi (Chungnam National University)	Designing an AI-supported interactive storytelling instructional model for adult EFL learners in Korea (KOR) Soyeon Kim, Daeun Kang, Junsu Ham & Namju Kim (Yonsei University)	Sociocultural Dynamics of GenAI-Mediated L2 Writing: Three Engagement Trajectories Yiteng Jiang (University of Nottingham, Ningbo, China), Seongyong Lee (University of Nottingham, Ningbo, China) & Jeaho Jeon (Indiana University Bloomington)
Discussant	Yusun Jung (Shinhan University)	Discussant	Discussant
		Yoonhee Choi (Chongshin University)	Jongbum Ha (Kumoh National Institute of Technology)

[Concurrent Session D: Spanish & Portuguese I]

LLM 기반 스페인어권 빅데이터 구축과 활용 방안 I	
좌장	김경래(단국대학교)
장소	MCC관 Room 10134
14:30 14:45	한국과 스페인 간 에라스무스 플러스 교원 강의 교류 프로그램에 참여한 대학 교원의 인식과 평가에 대한 질적 접근 송예림(한국외국어대학교)
토론	안다희(서울대학교)
14:45 15:00	비교과 기반 화용 코퍼스 구축과 교육 설계: 스페인어 무례 데이터 사례 정혜윤(고려대학교)
토론	손지은(서울대학교)
15:00 15:15	A Study on Spanish Writing Education Using AI-Based Content 이미경(한국외국어대학교)
토론	김희수(고려대학교)

15:15 15:30	Meets Advanced Spanish: Assessing GPT-4 and Gemini for Teaching Subjunctive and Indicative Moods 김희수(고려대학교)
토론	황경진(고려대학교)
15:30 15:45	스페인어 말하기 과제 수행에 나타난 한국인 학습자의 담화표지 사용 양상 분석: AI Hub 음성 데이터를 기반으로 손지은(서울대학교)
토론	김경래(단국대학교)
15:45 16:00	라틴아메리카 원주민 언어 병렬 코퍼스(스페인어-케추아어) 구축을 통한 외국어로서의 스페인어 교육 연구 황경진(고려대학교)
토론	김민희(고려대학교)

[Concurrent Session D: Spanish & Portuguese II]

LLM 기반 스페인어권 빅데이터 구축과 활용 방안 II	
좌장	정혜윤(고려대학교)
장소	MCC관 Room 10134
16:20 16:35	비인칭 se 구문 다시 보기 김상윤(덕성여자대학교)
토론	정원석(경희대학교)
16:35 16:50	Subject Distribution across Modalities: Null and Overt Subjects in L3 Spanish by Korean Learners 안다희(서울대학교)
토론	문성주(서울대학교)
16:50 17:05	교육적 관점에서 본 스페인어 영목적어 탈락 정원석(경희대학교)
토론	김상윤(덕성여자대학교)

17:05 17:20	Cognitive Dimensions of 'Ser' and 'Estar' + Adjective Constructions in Spanish: A Contrastive Study with English for Korean Learners 문성주(서울대학교)
토론	박소현(고려대학교)
17:20 17:35	스페인어 학습에서 목표어 사용과 모국어 활용에 대한 학습자 인식 조사 박소현(고려대학교)
토론	이미경(한국외국어대학교)

[Concurrent Session E: Japanese I]

일본어교육 I	
좌장	신은진(인천대학교)
장소	종합관 Room 1254
14:30 14:50	포스트 디지털 시대의 인간-AI 시너지: 미래 언어 교육 강화 - AI를 이용한 '광고문화콘텐츠' 교과목의 교육 - 송은미(백석예술대학교)
토론	이경숙(아주대학교)
14:50 15:10	일본어 동사활용의 효율적 습득을 위한 의미 네트워크 학습의 적용 방안 - 연용형과 음편형을 중심으로 - 신은정(강원대학교)
토론	신은진(인천대학교)
15:10 15:30	인천지역 한일가정의 언어사용 실태 신은진(인천대학교)
토론	이상이(인천대학교)

[Concurrent Session E: Japanese II]

일본어교육 II	
좌장	이경숙(아주대학교)
장소	종합관 Room 1254
15:40 16:00	AX時代における日本語教育の展望 이경숙(아주대학교)
토론	정상철(극동대학교)
16:00 16:20	韓·日·越 漢字音의 자음체계 반영 양상 - 舌頭音聲母의 변천을 중심으로 - 이상이(인천대학교)
토론	國生和美(前 동국대학교)
16:20 16:40	국제교류를 통한 일본어교육의 실천 - 협정대학과의 교류프로그램을 중심으로 - 정상철(극동대학교)
토론	채경희(배화여자대학교)

[Concurrent Session E: Japanese III]

일본어교육 III	
좌장	정상철(극동대학교)
장소	종합관 Room 1254
16:50 17:10	日本語学習ツールとしての紙芝居コンテンツ活用法 채경희(배화여자대학교)
토론	신은정(강원대학교)
17:10 17:30	マスメディアを活用した日本語会話授業 國生和美(前 동국대학교)
토론	迫田亜希子(단국대학교)
17:30 17:50	日韓バイリンガル児の日本語補助動詞の習得研究 - 先行する動詞と活用に着目して - 迫田亜希子(단국대학교)
토론	國生和美(前 동국대학교)

[Concurrent Session F: German I]

인공지능 시대의 독일어 교육: 언어 학습과 기술의 융합	
좌장	유수연(전북대학교)
장소	종합관 Room 1250
14:30 15:00	프롬프트 전략이 독일어 쓰기에 미치는 영향: ChatGPT 활용 사례 연구 최가연(부산외국어대학교)
토론	박아름(성균관대학교)
15:00 15:30	번역 수업에서 학습자 성취도에 따른 AI 활용 전략의 차이 최지수(한양대학교)
토론	황순하(연세대학교)
15:30 16:00	디지털 네이티브 세대를 위한 독일어 교육에 있어 AI 언어모델의 부교재 활용 가능성 정혜륜(한국외국어대학교)
토론	국지연(연세대학교)

[Concurrent Session F: German II]

인공지능 시대의 독일어 교육: 언어 학습과 기술의 융합	
좌장	이원경(인천대학교)
장소	종합관 Room 1250
16:20 16:50	독어독문학 전공 교육에서의 디지털 인문학 방법론 교육 사례 - 텍스트 마이닝 기반 문학·언어 자료 분석 수업의 설계와 적용 류수린(전북대학교)
토론	권민재(한국교원대학교)
16:50 17:20	생성형 AI 활용 자기 성찰 모델 연구 - 예비 독일어 교사 교육을 중심으로 국세라(한국외국어대학교)
토론	이정현(충남대학교)
17:20 17:50	워드 임베딩과 마스크드 언어 모델을 이용한 독일어 언어 구성 분석 및 확장 구영은(성균관대학교)
토론	김형민(서강대학교)

[Concurrent Session G: Korean I]

한국어교육과 생성형 AI	
좌장	이민우(사이버한국외국어대학교)
장소	MCC관 Room 10117
14:30 14:45	AI 번역기를 활용한 한국어 수업 모델 연구 - 영어권 중고급 학습자를 대상으로 경제기사를 활용하여 - 김민영(한국외국어대학교)
토론	김효신(가천대학교)
14:45 15:00	한국어 교사의 생성형 인공지능(AI) 활용 경험에 관한 질적 연구 강소영(한신대학교)
토론	이미정(성균관대학교)
15:00 15:15	LLM을 활용한 대조수사학 적용 가능성 탐색 연구 - 코퍼스언어학적 접근 - 손서한(성균관대학교)
토론	배은영(서울대학교)

[Concurrent Session G: Korean II]

한국어교육의 다양성	
좌장	장미경(성신여자대학교)
장소	MCC관 Room 10117
15:25 15:40	학문 목적 한국어 학습자 대상 비실시간 온라인 토론 수업 사례 연구: Padlet 활용을 중심으로 이대현(사이버한국외국어대학교)
토론	박혜경(성균관대학교)
15:40 15:55	다면자료 분석을 통한 희망과 위기의 서사 속 결혼이주여성의 학문 목적 한국어 학습에서의 정체성 연구 공나형(전남대학교)
토론	유희재(연세대학교)
15:55 16:10	베트남 중부 지역의 한국어 교육 현황과 과제 진정란(사이버한국외국어대학교)
토론	강남옥(성균관대학교)

[Concurrent Session H: Russian I]

인공지능 시대의 러시아어 교육: 문화적 다양성과 외국어 교육

좌장	김형섭(중앙대학교)
장소	MCC관 Room 10118
14:30 15:00	러시아어 구어 발음과 성악 발음 사이의 차이점에 대한 고찰 가옥 루드밀라(추계예술대학교)
토론	Ekaterina V. Popova(성균관대학교)
15:00 15:30	Культурно-ориентированный подход к обучению русскому языку корейских студентов Л. Ц. Тарчимаева(부산외국어대학교)
토론	Ekaterina V. Popova(성균관대학교)
15:30 16:00	Лингвотеатральный подход к обучению иностранным языкам в постцифровую эпоху Татьяна Примакова(Korea University of Technology and Education)
토론	Marina Pospelova(수원대학교)

[Concurrent Session H: Russian II]

인공지능 시대의 러시아어 교육: 언어적 다양성의 이해	
좌장	안혁(성균관대학교)
장소	MCC관 Room 10118
16:10 16:40	Репрезентация концепта «конфликт» в паремиях русского языка 드에드워드(계명대학교)
토론	Tatiana Primakova(한국기술교육대학교)
16:40 17:10	Функционально-семантическое поле как объект изучения (на примере русского и корейского языков) Oleksandra Kulyk(경기대학교)
토론	Alina Ten(서울대학교)

[Online Session A: Arabic I]

디지털 시대의 아랍어 교육과 번역: 새로운 도전과 기회	
좌장	문지영(명지대학교)
접속 링크	https://hufs.webex.com/meet/nabilayun
14:30 14:50	Exploring the Possibilities and Limitations of Translating Arabic-Korean Non-literary Texts of AI Translation with ChatGPT and DeepL and Google Translation and Flitto AI+ 이계연(한국외국어대학교)
토론	Salaheldin Elgebily(한국외국어대학교)
14:50 15:10	A Comparative Study of Arabic-Korean Machine Translations for Diplomatic Documents: A Comparison between Google Translate and ChatGPT 조정민(한국외국어대학교)
토론	양희정(한국외국어대학교)

15:10 15:30	تأثير ظاهرة تعدد الأوجه الإعرابية في إطار تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بالعربية Mona Farouk M. Ahmed(부산외국어대학교)
토론	서정민(한국외국어대학교)
15:30 15:50	아랍어-한국어 탄뎀학습의 효용성과 활용 방안 연구 안희연(단국대학교)
토론	문지영(명지대학교)
15:50 16:10	The Role of Digital Storytelling in Teaching Arabic to Non-native Speakers: Teaching Arabic Literature as a Case Study Mohamed Talaat Al-Gendi(명지대학교)
토론	Mohamed Elaskary(한국외국어대학교)

[Online Session A: Arabic II]

현대 아랍어 교육의 혁신적 접근: AI 기술과 문화의 융합	
좌장	윤은경(한국외국어대학교)
접속 링크	https://hufs.webex.com/meet/nabilayun
16:20 16:40	Employing Modern Technology in Teaching Arabic to Non-native Speakers in Light of the Digital Transformation Salaheldin Elgebily(한국외국어대학교)
토론	Nagwa Khalaf(명지대학교)
16:40 17:00	AI 기반 번역, 그 효용성과 도전과제 - 단편 소설 텍스트를 중심으로 - 백혜원(한국외국어대학교)
토론	장현자(조선대학교)

17:00 17:20	코란의 개념적 은유를 활용한 아랍어 교육 방안 김민지(한국외국어대학교)
토론	안소연(서울대학교)
17:20 17:40	시청각 자료를 활용한 아랍어·아랍문화 교육에 대한 고찰 김단(Mohamed bin Zayed University for Humanities)
토론	김보영(단국대학교)
17:40 18:00	아랍어 관광통역안내사를 위한 효율적 교육 방안 연구 한신실(한국외국어대학교)
토론	우승희(울산외국어고등학교)

[Online Session B: Vietnamese I]

포스트 디지털 시대의 베트남어 교육: 혁신적 접근과 문화적 통찰	
좌장	이현정(서울대학교)
접속 링크	https://snu-ac-kr.zoom.us/j/84511741562?pwd=uZKwlb7AC8dGluKdvrZ5Sq4mijdjew.1
14:30 14:50	Xây dựng bài học tiếng Việt cho học sinh Hàn Quốc qua việc phân tích yếu tố ngôn ngữ, văn hoá trong bài thơ "Bánh trôi nước" của Hồ Xuân Hương Nguyen Thi Thanh Tam(충남외국어고등학교)
토론	이현정(서울대학교)
14:50 15:10	포스트 디지털 시대 베트남 문화 교육의 현황과 과제: 고등학교 베트남 문화 교과서 분석을 중심으로 강하나(사이버한국외국어대학교)
토론	이강우(청운대학교)

15:10 15:30	한국인을 위한 베트남어 중급 커리큘럼 개발에 관한 연구 이현정(서울대학교)
토론	Nguyen Thi Thanh Tam(충남외국어고등학교)
15:30 15:50	수능 베트남어 어휘(다의어) 문항의 형식과 난이도 분석 이강우(청운대학교)
토론	강하나(사이버한국외국어대학교)

[Online Session B: Vietnamese II]

포스트 디지털 시대의 베트남어 교육: 혁신적 접근과 문화적 통찰	
좌장	이지선(영남대학교)
접속 링크	https://snu-ac-kr.zoom.us/j/84511741562?pwd=uZKwIb7AC8dGluKdvrZ5Sq4mijdjew.1
16:00 16:20	Khảo sát tình hình sử dụng ngôn ngữ kiểu thế hệ Z ở Việt Nam Luu Thi Sinh(단국대학교)
토론	하동환(하노이국립대학교)
16:20 16:40	베트남어 어휘 연구 논문의 동향 분석: KCI 학술지를 중심으로 이지선(영남대학교)
토론	Luu Thi Sinh(단국대학교)
16:40 17:00	기계번역 및 AI 번역 활용을 통한 효율적 번역 수행 관련 교육방안 고찰 하동환(하노이국립대학교)
토론	이지선(영남대학교)

[Online Session C: Chinese I]

AI 시대의 중국어 교육	
좌장	진준화(군산대학교)
접속 링크	https://yonsei.zoom.us/j/81916755257?pwd=Z5jt55Esruzaak1ia3R9dKcqbVXudp.1
14:30 14:45	한국인 학습자의 관점에서 생성형 AI는 중국어를 어떻게 생성할까? - 중국어 쓰기 교육을 위한 기초 연구 - 박용진(전북대학교)
토론	진화진(연세대학교)
14:45 15:00	이주배경 초등학생을 위한 AI 챗봇 활용 중국어 수업 사례 연구: 군서미래국제학교를 중심으로 조주연(군서미래국제학교) & 신승희(이화여자대학교)
토론	최윤경(인천대학교)

15:00 15:15	중국어 특수구문의 메타언어 기술화 연구 - 한국인 학습자 오류를 중심으로 - 위수광(창신대학교)
토론	서진현(전북대학교)

[Online Session C: Chinese II]

중국어 언어 현상과 사회문화	
좌장	전금(국민대학교)
접속 링크	https://yonsei.zoom.us/j/81916755257?pwd=Z5jt55Esruzaaklia3R9dKcqbVXudp.1
15:25 15:40	新常态家庭模式对“00后”学生的影响研究 金英实(中国延边大学)
토론	왕하(한양대학교)
15:40 15:55	韩汉语的句量差和复杂句表达 赵新建(中国上海外国语大学)
토론	진준화(군산대학교)
15:55 16:10	汉语流行语隐喻探析 - 《咬文嚼字》2015-2024 年为例 崔贤植(上海商学院)
토론	모해연(이화여자대학교)

16:10 16:25	现代汉语“有”字句难度等级分析 - 以母语为韩语的学生为中心 - 袁立秋(中国兴义民族师范学院)
토론	밍양양(상지대학교)

[Online Session D: French I]

디지털 시대의 프랑스어 교육 혁신: 이론과 실천의 통합적 접근

좌장	김정숙(서울대학교)
접속 링크	https://snu-ac-kr.zoom.us/j/5521912027
14:30 15:00	포스트 디지털시대 인지를 고려하는 프랑스어와 문화강의의 혁신성 모색 백경선(가천대학교)
토론	김선민(이화여자대학교)
15:00 15:30	디지털 도구를 활용한 프랑스어 교육 연구 신선옥(서울대학교)
토론	우현희(서울대학교)
15:30 16:00	프랑스어 성 체계에 대한 전형 유형론적 접근 안윤호(고려대학교) & 정유진(고려대학교)
토론	이지은(서강대학교)

[Online Session D: French II]

프랑스어 교수-학습의 설계와 실행: 활동 분석에서 교육과정 통찰까지

좌장	김희경(경북대학교)
접속 링크	https://snu-ac-kr.zoom.us/j/5521912027
16:30 17:00	프랑스어 차등 비교구문에 대한 단계별 교수-학습 방안: 한국인 학습자 중심으로 모지향(서울대학교)
토론	김서영(연세대학교)
17:00 17:30	프랑스 중등 외국어 교육과정 분석 - 외국어로서의 한국어 교육 방향 모색 김인서(프랑스 생트마리·뤼시오브락 고등학교)
토론	윤선영(홍익대학교)