

■ 일시 : 2022.09.24(토) 09:30~18:30

■ 장소 : Zoom을 통한 실시간 발표

■ 주최 : 한국외국어교육학회

■ 후원 : 잉글리시헌트 / 이퍼블릭 / 캠브리지 / 컴퍼스미디어 / 학교방

2022년 한국외국어교육학회

KAFLE 국제학술대회

학습 지향 외국어 평가의 동향과 전망 : 교수, 학습, 평가 일체화

Trends and Prospects of Learning-Oriented Foreign Language Assessment:
Aligning Teaching, Learning and Assessment

KAFLE 2022 International Conference

학습 지향 외국어 평가의 동향과 전망:

교수, 학습, 평가 일체화

*(Trends and Prospects of Learning-Oriented Foreign Language
Assessment: Aligning Teaching, Learning and Assessment)*

Saturday, September 24th, 2022

9:30-18:30



2022 KAFLE 국제학술대회 준비위원회

준비위원장: 신상근(이화여대)

언어	Program Chair	Proceedings Chair
 영어	김현정(한국외대)	조윤경(부경대)
 프랑스어	김정숙(서울대)	김경석(충북대)
 독일어	유덕근(한국외대)	유덕근(한국외대)
 스페인어	김경래(단국대)	진미령(한밭대)
 중국어	이지은(이화여대)	송지현(안양대)
 일본어	정상철(극동대)	신은진(명지대)
 러시아어	안혁(성균관대)	송정수(중앙대)
 아랍어	윤은경(한국외대)	문지영(한국외대)
 베트남어	이현정(서울대)	이지선(영남대)
 한국어	최은지(원광디지털대)	노채환(사이버한국외대)

준비위원:

김기택(서울대)

권은영(육군사관학교)

최이진(홍익대)

소영순(서울대)

임정민(단국대)

장지연(명지대)

이미진(이화여대)

윤택남(춘천교대)

김선경(한국폴리텍대)

개 회 사



신상근
학술대회 준비위원장

안녕하십니까?

2022년 한국외국어교육학회 국제 학술대회에 참석하신 여러분을 학술대회 준비위원회를 대표하여 환영합니다. 이번 학술대회의 성공적인 개최를 위해 열심히 준비해주신 학술대회 준비 위원회 교수님들과 오늘 학술대회의 주인공인 발표자와 토론자 선생님들께 진심으로 감사드립니다.

이번 학술대회에서는 미국 Columbia 대학 Teachers College의 Purpura 교수님과 배재대학교 김정태 교수님의 기조강연과 더불어 독일어, 러시아어, 베트남어, 스페인어, 아랍어, 영어, 외국어로서의 한국어, 일본어, 중국어, 그리고 프랑스어 등 총 10개의 외국어 교육 분야의 103편의 논문이 발표됩니다. 이처럼 다양한 외국어 교육 프로그램의 연구 성과를 한 자리에서 접할 수 있는 것은 우리 한국외국어교육학회에서만 가능한 우리 학회의 큰 자랑이라고 확신합니다.

본 학술대회의 주제는 “학습 지향 외국어 평가의 동향과 전망: 교수, 학습, 평가 일체화”입니다. 교육열이 매우 뜨거운 우리나라에서 평가의 힘은 아주 큼니다. 평가의 내용과 방법이 학생과 교수가 공부하는 내용과 방식에 미치는 영향도 매우 큼니다. 그렇다고 해서 우리가 환류효과(washback effect)의 영향을 너무 과대 해석해서 시험만 바꾸면 수업이 자동적으로 변화할 것이라고 단정해서는 안 될 것입니다. 오히려 어떻게 하면 평가를 교수와 학습에 도움이 되는 방향으로 활용할 수 있을지 고민해 보아야 합니다.

본 학술대회에서는 외국어 교육 프로그램에서 학습한 결과를 평가하는 학습의 평가 관점이 아니라 학습과 교수를 더 효율적으로 할 수 있는 데이터를 제공하는 학습을 위한 평가 혹은 학습지향평가 관점에서 평가를 활용하는 방법이 자세하게 다루어집니다. 배치고사, 진단평가, 형성평가, 성취도 평가, 프로그램 평가, 그리고 나날이 발전하고 있는 테크놀로지 활용 평가 등 다양한 주제의 발표를 통해 여러분의 평가 문식성을 제

고해 보시기 바랍니다.

시나리오 기반 평가에 대해 소개해 주시는 Purpura 교수님, 학습지향 평가의 다양한 사례를 발표해 주시는 김정태 교수님, 그리고 소중한 연구 결과를 발표해주시는 여러 발표자와 토론자 선생님들께 다시 한 번 감사의 말씀을 드립니다.

이번 학술대회가 참석해 주신 모든 분들께 유익하고 의미 있는 시간이 되기를 바랍니다.

감사합니다.

Opening Address



Shin, Sang-Keun
Organizing Committee Chair

Good morning.

On behalf of the organizing committee of KAFLE, I welcome all of you to the 2022 International Conference of the Korea Association of Foreign Languages Education. My sincere gratitude goes out to the members of the conference preparation committee who have worked hard to make this event a success and to the presenters and panelists today who are the principal contributors to this conference.

This year, Prof. James Purpura of Columbia University and Prof. Jeong-tae Kim of Pai Chai University will open the conference with their plenary speeches; and a total of 103 papers covering 10 foreign language education areas, including German, Russian, Vietnamese, Spanish, Arabic, English, Korean as a foreign language, Japanese, Chinese, and French, will be presented. I believe this valuable opportunity to share the research results of various foreign language education programs in such great numbers is a great pride of KAFLE.

The theme this year is "Trends and Prospects of Learning Oriented Foreign Language Assessment: Aligning Teaching, Learning, and Assessment." In Korea, where enthusiasm for education is exceptionally high, assessment holds great power. The content and method of assessment also have a significant impact on what and how students and professors study. However, we should not overestimate the consequence of the washback effect and assume that changing the exams will automatically change classroom instruction. Instead, we need to consider how we can use assessment in ways helpful for teaching and learning.

Accordingly, this conference will cover in detail how to use assessment, not from the perspective of assessment of learning whereby the results of learning in a foreign

language education program are evaluated, but from the perspective of assessment for learning or learning-oriented assessment that facilitates more efficient learning and teaching. I hope you will enhance your assessment literacy through the presentations covering various topics, such as placement tests, diagnostic assessments, formative assessments, achievement assessments, program assessments, and assessments using technology that is developing day by day.

Once again, I convey my deepest gratitude to Prof. purpura for introducing scenario-based assessment, Prof. Jeongtae Kim for presenting various cases of learning-oriented assessment, and all the presenters and panelists for presenting valuable research results.

I hope everyone participating in this conference will have a valuable and meaningful time.

Thank you.

환영사



방영주
한국외국어교육학회장

존경하는 한국외국어교육학회 회원님!

회원 여러분의 적극적인 참여와 성원에 한국외국어교육학회가 더욱 번영 발전하여 연구 주제를 함께 논의할 수 있는 이런 기회를 마련하게 되어 무척 기쁘게 생각합니다. 오늘 이 자리를 빛내주시기 위해 참석하신 모든 분들을 진심으로 환영합니다.

COVID-19 재확산으로 인해 대면으로 학술대회를 진행하지 못하고 비대면 온라인 (Zoom)으로 진행하게 되었음을 매우 유감스럽게 생각합니다. 한국외국어교육학회는 외국어교육의 발전을 위해 지식과 정보를 나눌 수 있는 장을 마련하고자 해마다 학술대회를 개최해왔습니다. 올해는 국제학술대회로 개최되며, ‘학습 지향 외국어 평가의 동향과 전망: 교수, 학습, 평가 일체화(Trends and Prospects of Learning Oriented Foreign Language Assessment: Aligning Teaching, Learning and Assessment)’라는 주제를 다루게 되었습니다.

오늘 학술대회 기조 연설자로 저명한 James Enos Purpura 교수님과 김정태교수님을 모시게 되어 영광입니다. 또한 각 분야에서 교육과 연구활동에 활발히 임하시는 100명 가량의 발표자님들의 적극적인 참여로 학술대회를 성공적으로 개최하게 되었음에 깊은 감사를 드립니다.

이번 학술대회를 통해 외국어교육의 이론과 실제가 조화될 수 있는 방안과 현장에서 의 외국어교수·학습 개선 방안에 기여함으로써 궁극적으로 우리나라 외국어교육의 발전과 글로벌 시대에 필요한 유능한 외국어구사 능력을 갖춘 인재 양성에 기여할 수 있는 장이 되기를 기원합니다. 또한, 외국어교육을 위해 학문적 성찰과 경험을 나누고 심층적인 토론을 통해 외국어교육의 새로운 방향으로 이어질 오늘의 이 자리가 더욱 소중한 의미있게 느껴집니다.

환영사를 마치기 전에, 이번 학술대회를 성공적으로 개최할 수 있도록 헌신과 수고를 아끼지 않으신 학술대회 준비위원장 신상근교수님을 비롯하여 프로그램 및 프로시딩지 체어를 담당하신 각 언어권 이사님들, 그리고 학술대회가 원활히 진행될 수 있도록 도

와주신 모든 준비위원님들께 진심으로 감사드립니다. 아울러 한국외국어교육학회 발전에 물심양면으로 도움을 주신 후원기관 관계자 분들에게도 깊은 감사를 드립니다.

오늘 학술대회 참가자 여러분의 심도 있고 폭넓은 학문적 교류와 인적 네트워크의 장이 되기를 바랍니다. 감사합니다.

Welcoming Address



Youngjoo Bang
President, KAFLE

Dear distinguished scholars, KAFLE members, and all participants, I am greatly honored to welcome all of you to the 2022 Conference of the Korea Association of Foreign Languages Education (KAFLE).

I first want to acknowledge the challenges presented by the resurgence of COVID-19, which has led us to continue holding our conference virtually rather than gathering in-person. KAFLE has held conferences annually in its effort to provide language scholars and teachers with opportunities to pursue in-depth academic experiences. The theme of this year's conference is *'Trends and Prospects of Learning-Oriented Foreign Language Assessment: Aligning Teaching, Learning and Assessment.'*

For today's conference, it is our honor to have the distinguished invited speakers, Dr. James Enos Purpura and Dr. Jungtae Kim. I am also very proud to say that we have about one hundred presentations for this conference, each of which will be delivered by presenters who have been actively engaging in teaching and research in their respective fields.

Through this conference, I hope that we can share our thoughts on not only theories related to foreign language education, but also on how to close the gap between theory and practice in the actual classrooms so that we can raise the quality of foreign language education in Korea. I am certain that new directions for foreign language education will be fruitfully suggested through in-depth and productive discussions and through active exchanges of research findings among participants of this conference.

To close this welcoming address, I would like to thank the organizing committee, led by the Conference Chair, Dr. Sang-Keun Shin, for his sincere efforts and sacrifices. I would also like to express my profound gratitude to all the committee

members, for their valuable efforts and contributions in making this conference successful. My special thanks goes to the sponsors who have generously supported us financially for making our conference such a hospitable event.

Thank you very much for your attention and I hope everyone will find the conference inspiring and enriching.

ZOOM LINKS & QR CODES

Please click on the session names or scan the QR codes to join the virtual sessions.

Opening Ceremony	9:30 - 9:40		
Keynote Speech I	9:40 - 10:30		
Keynote Speech II	10:35 - 11:25		
General Meeting	11:30 - 12:00		

Concurrent Sessions

	Language	Time & QR code		Language	Time & QR code
Session 1	English	13:00 -17:20 	Session 2	English	13:00 -16:30 
Session 3	Chinese	13:00 -18:00 	Session 4	German	13:00 -15:50 
Session 5	Russian	13:00 -16:20 	Session 6	Vietnamese	13:00 -16:30 
Session 7	Spanish	13:00 -15:05 	Session 7	Japanese	14:50 -16:30 
Session 8	Arabic	13:00 -16:30 	Session 9	French	13:00 -16:20 
Session 10	Korean	13:00 -16:05 	Session 11	Korean	13:00 -16:05 

Conference Schedule

Time: Saturday, September 24th 2022, 9:30-18:30

Theme: 학습 지향 외국어 평가의 동향과 전망: 교수, 학습, 평가 일체화

(Trends and Prospects of Learning-Oriented Foreign Language Assessment: Aligning Teaching, Learning and Assessment)

Time	Schedule
	Zoom
9:30-9:40	Opening Ceremony Moderator: Lee Jin Choi (Hongik University)
	Opening Address: Sang-Keun Shin (Conference Chair) Welcoming Address: Youngjoo Bang (KAFLE President)
9:40-10:30	Keynote Speech I Moderator: Taeyoung Jeong (Korea Military Academy)
	Using a Learning-Oriented Assessment Framework to Conceptualize the Assessment of "Situating" Foreign Language Proficiency by Means of Collaborative Problem-Solving Scenarios James Enos Purpura (Teachers College, Columbia University)
10:30-10:35	Coffee Break
10:35-11:25	Keynote Speech II Moderator: Jungmin Ko (Sungshin Women's University)
	The Balance between Learning and Assessment: Some Cases of Learning-Oriented Assessment Jungtae Kim (Pai Chai University)
11:30-12:00	KAFLE General Meeting ZOOM
12:00-13:00	Lunch Break

Concurrent Sessions											
13:00 - 14:40	Session 1	Session 2	Session 3	Session 4	Session 5	Session 6	Session 7	Session 8	Session 9	Session 10	Session 11
	Zoom	Zoom	Zoom	Zoom	Zoom	Zoom	Zoom	Zoom	Zoom	Zoom	Zoom
	English 1	English 2	Chinese 1	German 1	Russian 1	Vietnamese 1	Spanish	Arabic 1	French 1	Korean 1	Korean 2
	표경현 (단국대)	나경희 (충북대)	진현 (영남대)	조국현 (한국외대)	안혁 (성균관대)	이강우 (청운대)	정원석 (경희대)	최진영 (한국외대)	김경석 (충북대)	김호정 (서울대)	최은지 (원광 디지털대)
14:40 - 14:50	Break Time										
14:50 - 16:30	Session 1	Session 2	Session 3	Session 4	Session 5	Session 6	Session 7	Session 8	Session 9	Session 10	Session 11
	Zoom	Zoom	Zoom	Zoom	Zoom	Zoom	Zoom	Zoom	Zoom	Zoom	Zoom
	English 3	English 4	Chinese 2	German 2	Russian 2	Vietnamese 2	Japanese	Arabic 2	French 2	Korean 3	Korean 4
	하종범 (금오공대)	장지연 (명지대)	진준화 (동아방송 예술대)	조국현 (한국외대)	송정수 (중앙대)	이현정 (서울대)	정상철 (극동대)	윤은경 (한국외대)	김경석 (충북대)	오경숙 (서강대)	노채환 (사이버 한국외대)
16:30 - 16:40	Break Time										
16:40 - 18:20	Session 1	Session 2	Session 3	Session 4	Session 5	Session 6	Session 7	Session 8	Session 9	Session 10	Session 11
	Zoom		Zoom								
	English 5		Chinese 3								
	소영순 (서울대)		이지은 (이화여대)								

Session 1

English

Zoom	영어 I	좌장	표경현 (단국대학교)
13:00-13:20	A Study of Chinese Undergraduate EFL Learners' Engagement and Writing Outcome in AWE-Assisted Process Writing Context		
	발표 Yingbin Wang (Dalian Ocean University)	토론	이미진 (이화여자대학교)
13:20-13:40	Test-Takers' Familiarity Levels with Visuals in the TOEIC Listening Test and Its Effects on Listening Test Performance		
	발표 Il-Sun Hyun (Hansung University)	토론	김혜경 (금오공과대학교)
13:40-14:00	Linguistic Affordances in Small Group Work of Videoconferencing-mediated English Class at College		
	발표 Seo-Rah Lee (Dankook University)	토론	임정민 (단국대학교)
14:00-14:20	Development of a Rating Rubric for Assessing Audience Awareness in L2 Writing		
	발표 Jee Eun Kim (Ewha Womans University)	토론	강정진 (경인교육대학교)
14:20-14:40	A Coh-Metrix Research into the Difficulty of Reading Passages in the College Entrance Examination: Korea and Finland		
	발표 Hyunji Lee, Dong Ju Lee (Korea National University of Education)	토론	이연준 (대구교육대학교)
14:40-14:50	Break Time		
Zoom	영어 III	좌장	하종범 (금오공과대학교)
14:50-15:10	The Effectiveness of English Grammar and Pronunciation Instruction on Helping Korean College Students Improve Their TOEIC Scores		
	발표 Jung Hoon Kim (Sogang University)	토론	김기택 (서울대학교)
15:10-15:30	The Effects of Formative Assessment on High School Students' English Reading Abilities, Lexical Competence and Attitudes		
	발표 Ga-eun Kim (Garak High School)	토론	김혜경 (금오공과대학교)
15:30-15:50	Process-oriented Evaluation Planned by Pre-service Primary English Teachers and Their Experiences in the Procedure		
	발표 Kyuhee Jo, Jung-jin Kang (Gyeongin National University of Education)	토론	권은영 (육군사관학교)
15:50-16:10	English Language Learners' Writing Quality and Learner Backgrounds: A Latent Profile Analysis		
	발표 Youjin Lee (Seoul National University)	토론	김혜숙 (서울여자대학교)
16:10-16:30*	The Influence of Subjective Well-Being on Korean High School Students' L2 Learning Motivation and English Proficiency		
	발표 Sunguk Lee (Chung-Ang University)	토론	이동주 (한국교원대학교)
16:30-16:40	Break Time		

Zoom		영어 v	좌장	소영순 (서울대학교)
16:40-17:00	The Role and Application of AI PengTalk in Elementary English Education			
	발표	Jiyeon Oh (Seoul Sinseok Elementary School)	토론	박미애 (춘천교육대학교)
17:00-17:20	Exploring the Interactiveness of IELTS Reading Test: A Case in a Specific Chinese College Context			
	발표	Fang Shuzhen (Catholic University of Korea)	토론	정성희 (숭실대학교)

Session 2

English

Zoom	영어 II	좌장	나경희 (충북대학교)
13:00-13:20	Conceptualization of English in EMI High School and University in Korea: A Case Study		
	발표 Jiye Hong (Sungkyunkwan University)	토론	김희진 (사이버한국외국어대학교)
13:20-13:40	Exploration to In-depth Learning in Understanding Multiple Senses of the Word: Dictionaries or Concordances?		
	발표 Inseul Hwang (Korea university)	토론	김가은 (가락고등학교)
13:40-14:00	Korean EFL Speakers' Pragmatic Transfer in the Speech Act of Complaints		
	발표 Joohyun Lee (Hankuk University of Foreign Studies)	토론	이아름 (한신대학교)
14:00-14:20	A Study on the Improvement of Elementary English Learners' Autonomy		
	발표 Da-un Jeong (Seoul Seo 2 Elementary School)	토론	이선 (공주교육대학교)
14:20-14:40	Reframing TPACK as the Competency to Fostering Pre-service Teachers' Teacher Agency		
	발표 Soyoung Yun (National Youth Policy Institute) Soobum Shin (Gongju National Univ. of Education)	토론	김선경 (한국폴리텍대학교)
14:40-14:50	Break Time		
Zoom	영어 IV	좌장	장지연 (명지대학교)
14:50-15:10	Mobile-based Language Learning Using <i>SpeakingClass</i> Application for Primary English Language Learners		
	발표 Tecnam Yoon (Chuncheon National University of Education)	토론	양미란 (동아방송예술대학교)
15:10-15:30	The Impact of Teaching Experience on Teacher Efficacy of Pre-service Teachers		
	발표 Kwang-Hyun Song (Chung-Ang University)	토론	임희주 (단국대학교)
15:30-15:50	The Effects of Extrinsic and Intrinsic Motivation on Learning Persistence in Massive Online Course		
	발표 Eun-Jeong Park, Hi-Jean Kim (Cyber Hankuk University of Foreign Studies)	토론	정은숙 (춘천교육대학교)
15:50-16:10	An Analysis of Motivation Strategies Employed in Different Class Delivery Modes		
	발표 Hyekyeng Kim (Kumoh National Institute of Technology)	토론	백지연 (서원대학교)
16:10-16:30	The Effects of Utilizing <i>Nearpod</i> in College English Classes on Korean University Students' Speaking Performance and Affective Aspects		
	발표 Areum Lee (Hanshin University)	토론	황은경 (명지대학교)

Session 3

Chinese

<u>Zoom</u>	중국어 I	좌장	진현 (영남대학교)
13:00-13:20	韩中美 중국어교육 어플리케이션 관련 연구 현황 분석		
발표	김선영, 신승희 (이화여자대학교)	토론	최윤경 (인천대학교)
13:20-13:40	TPRS 教学法在海外儿童识字教学中的应用研究		
발표	李孟俞 (가톨릭대학교)	토론	袁劝劝 (가톨릭대학교)
13:40-14:00	교실 수업에서의 미네르바식 액티브 러닝 수업 설계 -전문용어토론 수업을 중심으로-		
발표	이아형, 최은실 (부산외국어대학교)	토론	송현선 (제주대학교)
14:00-14:20	한중일 '배우다'류 동사의 대조 연구		
발표	김시아 (한국외국어대학교) 송지현 (안양대학교)	토론	김준수 (한국교원대학교)
14:20-14:40	中韩同素逆序词的分析及教学建议——以最新HSK双音节词汇为中心		
발표	진의낙, 김현철 (연세대학교)	토론	明洋洋 (상지대학교)
14:40-14:50	Break Time		
<u>Zoom</u>	중국어 II	좌장	진준화 (동아방송예술대학교)
14:50-15:10	중국어 지시 화행의 불손 표현 및 기능 탐구		
발표	김보라 (안양대학교)	토론	오현주 (울산대학교)
15:10-15:30	학생의 평가 참여를 통한 학습 동기 부여 방안 제안		
발표	김윤정 (창원대학교)	토론	이은화 (인제대학교)
15:30-15:50	학부 '중국어문법' 과목에서의 온·오프라인 융합수업 방식 적용		
발표	이지은 (이화여자대학교)	토론	임연정 (단국대학교)
15:50-16:10	중국어 쓰기 교육을 위한 중·한 작문의 텍스트 특성 비교 연구		
발표	윤유정 (경기대학교)	토론	진화진 (연세대학교)
16:10-16:30	수능 중국어I의사소통기능 문항 경향성 분석에 대한 소고		
발표	최은재 (장안대학교)	토론	신수영 (가천대학교)
16:30-16:40	Break Time		

Zoom	중국어 III		좌장	이지은 (이화여자대학교)
16:40-17:00	비즈니스 중국어 교육 및 연구 현황			
	발표	원홍 (안양대학교)	토론	孙贞 (성결대학교)
17:00-17:20	在韩国可以利用的网络汉语学习资源			
	발표	袁劝劝 (가톨릭대학교)	토론	李孟俞 (가톨릭대학교)
17:20-17:40	A Study on the Phonetic Change of Chinese Velar Plosives by Korean Speakers			
	발표	Sunwoo Lee (Yonsei University)	토론	이선희 (사이버한국외국어대학교)
17:40-18:00	汉语学习者心理描述及学习效率研究			
	발표	위옥결 (가톨릭대학교)	토론	于鹏 (성균관대학교)

Session 4

German

Zoom	독일어 I		좌장	조국현 (한국외국어대학교)
13:00-13:30	L1 한국어 화자의 L2 독일어 비원순 전설 모음 처리 기제 연구			
	발표	박서현 (한국외국어대학교)	토론	김근혜 (한국외국어대학교)
13:30-14:00	2022 개정 독일어과 교육과정의 내용 체계 및 성취기준 구성: 총론과의 연계를 중심으로			
	발표	이미영 (한국교육과정평가원)	토론	박현선 (한국교원대학교)
14:00-14:30	TestDaF-digital 의 과제 분석			
	발표	이원경 (인천대학교)	토론	류수린 (가천대학교)
14:30-14:50	Break Time			
Zoom	독일어 II		좌장	조국현 (한국외국어대학교)
14:50-15:20	온라인 상호작용의 학습 잠재적인 순간			
	발표	유수연 (전북대학교)	토론	주소정 (인천대학교)
15:20-15:50	다국어 자료 전사와 분석: 피드백 담화와 소리내어 기억하기를 기반으로			
	발표	최가연 (고려대학교)	토론	국지연 (연세대학교)

Session 5

Russian

Zoom	러시아어 I	좌장	안혁 (성균관대학교)
13:00-13:30	2022 개정 러시아어 교육과정 언어재료(기본어휘표, 의사소통 기본 표현) 개선방안 연구		
	발표	김영춘 (한국교육과정평가원), 변군혁 (한국외국어대학교)	토론 이새봄 (경기대학교)
13:30-14:00	대학수학능력시험 러시아어 I 문항 분석 및 기초러시아어 학습방안 모색		
	발표	김희연 (안양대학교)	토론 허효영 (대전외국어고등학교)
14:00-14:30	고등학교 러시아어 교육의 실제		
	발표	박소윤 (서연고등학교)	토론 김태진 (배재대학교)
14:30-14:50	Break Time		
Zoom	러시아어 II	좌장	송정수 (중앙대학교)
14:50-15:20	러시아어에 대한 한국인의 언어태도 연구		
	발표	김보라 (경상국립대학교)	토론 안혁 (성균관대학교)
15:20-15:50	한국어 화자의 러시아어 의미구조의 어휘화 패턴 습득 연구: 러시아어 이동동사를 중심으로		
	발표	정하경 (서울대학교)	토론 이수현 (서울대학교)
15:50-16:20	교양과정으로서의 제 2 외국어 교육: 러시아어		
	발표	김형섭 (중앙대학교)	토론 손현익 (한국외국어대학교)

Session 6

Vietnamese

Zoom	베트남어 I		좌장	이강우 (청운대학교)
13:00-13:25	시니어 베트남어 교육 콘텐츠 개발의 필요성			
	발표	조윤희 (사이버한국외국어대학교)	토론	임도연 (청운대학교)
13:25-13:50	제 2 외국어 교과서 모니터링제도 운영 개선 방안			
	발표	황엘림 (한국외국어대학교)	토론	이강우 (청운대학교)
13:50-14:15	베트남어 입문 교재에 나타난 문화교육 현황과 발전 방향			
	발표	임도연 (청운대학교)	토론	조윤희 (사이버한국외국어대학교)
14:15-14:40	2022 개정 베트남어 교육과정의 특징: 역량 개발을 중심으로			
	발표	이강우 (청운대학교)	토론	황엘림 (한국외국어대학교)
14:40-14:50	Break Time			
Zoom	베트남어 II		좌장	이현정 (서울대학교)
14:50-15:15	2022 개정 베트남어과 교육과정 언어재료의 개선 방향			
	발표	강하나 (한국교육과정평가원)	토론	유슬 (충남외국어고등학교)
15:15-15:40	더빙을 통한 베트남어 강조 부사 활용의 효과 분석			
	발표	유슬 (충남외국어고등학교)	토론	강하나 (한국교육과정평가원)
15:40-16:05	Tích hợp yếu tố văn hoá và âm nhạc vào dạy học tiếng Việt cho học sinh trung học Hàn Quốc			
	발표	Nguyễn Thị Thanh Tâm (충남외국어고등학교)	토론	이현정 (서울대학교)
16:05-16:30	품사 중심의 교재 개발의 장단점 고찰			
	발표	이현정 (서울대학교)	토론	Nguyễn Thị Thanh Tâm (충남외국어고등학교)

Session 7

Spanish

Zoom	스페인어	좌장	정원석 (경희대학교)
13:00-13:25	스페인어 목적 대명사 사용에 대한 새로운 교육학적 접근		
	발표	정원석 (경희대학교)	토론 손지은 (서울대학교)
13:25-13:50	COVID-19 시대 온라인 해외 연수에 참여한 대학 스페인어 학습자의 상호문화적 경험과 온라인 학습에 대한 인식		
	발표	송예림 (한국외국어대학교)	토론 김상윤 (덕성여자대학교)
13:50-14:15	스페인어 변이형 교육을 위한 미디어 활용 방안 고찰: 고급 학습자를 대상으로		
	발표	손지은 (서울대학교)	토론 정원석 (경희대학교)
14:15-14:40	스페인어 비논항 여격대명사의 활용		
	발표	김상윤 (덕성여자대학교)	토론 송예림 (한국외국어대학교)
14:40-15:05	스페인어의 존재동사 <i>haber</i> 의 복수 일치 현상과 스페인어 학습		
	발표	김경래 (단국대학교)	토론 심상완 (단국대학교)

Japanese

Zoom	일본어	좌장	정상철 (극동대학교)
14:50-15:15	시각장애학생 일본어 전공과목 평가에 관한 일고		
	발표	신은진 (인천대학교)	토론 채윤주 (한밭대학교)
15:15-15:40	南北相違集에 加點된 字音注의 一斷面(續) - 假攝에 보이는 吳音의 傳承을 중심으로 -		
	발표	송재한 (송현고등학교)	토론 이상이 (명지전문대학교)
15:40-16:05	絵本の読み聞かせによる表現考察が初級外国語教育に与える影響 — 日韓表現比較を中心に —		
	발표	平野愛雅 (장안대학교)	토론 持田祐美子 (평택대학교)
16:05-16:30	청취·작문 융합형 수업 모델 연구		
	발표	김미정 (배화여자대학교) 류경희 (장안대학교)	토론 이경숙 (아주대학교)

Session 8

Arabic

Zoom	아랍어 I	좌장	최진영 (한국외국어대학교)
	Teaching Arabic Language Using Escape Rooms		
13:00-13:25	발표 Kye Youn Lee (Hankuk University of Foreign Studies)	토론	서정민 (한국외국어대학교)
	아랍어 학습자의 수용적 및 생산적 어휘 지식 크기와 어휘학습전략의 관계 연구		
13:25-13:50	발표 문지영 (한국외국어대학교)	토론	우승희 (울산외국어고등학교)
	الصعوبات الدلالية في اللغة العربية لدى الدارسين الكوريين المبتدئين (Semantic Difficulties in the Arabic Language for Korean Learners at the Beginner Level)		
13:50-14:15	발표 Reham Hamada (한국외국어대학교) 윤은경 (한국외국어대학교)	토론	Salaheldin Elgebily (한국외국어대학교)
	더빙 프로젝트를 활용한 아랍어 교육 사례 연구		
14:15-14:40	발표 조정민 (한국외국어대학교)	토론	양희정 (한국외국어대학교)
14:40-14:50	Break Time		
Zoom	아랍어 II	좌장	윤은경 (한국외국어대학교)
	تدريس النص الأدبي لغير الناطقين بالعربية : مشكلات وحلول (Teaching Arabic Literature to Non-Arabic Speakers: Problems and Solutions)		
14:50-15:15	발표 Salaheldin Elgebily (한국외국어대학교)	토론	Nagwa Khalaf (명지대학교)
	한아 문학번역 교육에서 시제 설정에 관한 연구		
15:15-15:40	발표 안희연 (단국대학교)	토론	장현자 (조선대학교)
	아랍 단편 소설의 경향과 아랍어 교육의 상관관계		
15:40-16:05	발표 백혜원 (한국외국어대학교)	토론	김보영 (단국대학교)
	고등학교 온라인 공동교육과정 아랍어 수업 운영 사례		
16:05-16:30	발표 김민지 (한국외국어대학교)	토론	김금년 (광덕고등학교)

Session 9

French

Zoom	프랑스어 I	좌장	김경석 (충북대학교)
13:00-13:30	내용 중심 프랑스어 수업을 위한 Zoom 기반 디지털 교재 적용 연구		
	발표	장니나 (부산외국어대학교)	토론 최내경 (서경대학교)
13:30-14:00	델프 B1 듣기영역 이해도 평가에 관한 제언: 오류 분석을 중심으로		
	발표	김희경 (경북대학교)	토론 홍승현 (서울대학교)
14:00-14:30	프랑스어 '지시한정사+N'의 한국어 대응 양상 비교: '그'를 중심으로		
	발표	염혜민 (서울대학교)	토론 김영 (성균관대학교)
14:30-14:50	Break Time		
Zoom	프랑스어 II	좌장	김경석 (충북대학교)
14:50-15:20	포트폴리오의 가능성과 한계: 국내 프랑스어 학습자를 위한 포트폴리오 설계 및 적용 사례		
	발표	윤선영 (홍익대학교)	토론 김미연 (서울사대부고)
15:20-15:50	프랑스어 교육에서 DELF-DALF 평가 기준의 활용: 2015 개정 교육과정 제 2 외국어(프랑스어) 평가 예시 분석을 중심으로		
	발표	허지영 (서울대학교)	토론 김은정 (서울대학교)
15:50-16:20	프랑스어 학술 발표의 청자 안내 담화 표지 연구: 술어 기반 성구소를 중심으로		
	발표	이채영 (프랑스 그르노블알프스대학교)	토론 이현주 (인천대학교)

Session 10

Korean

Zoom	한국어 I	좌장	김호정 (서울대학교)
13:00-13:25	대학원 외국인 신입생 대상 학문 목적 한국어 쓰기 진단 도구 도입에 관한 고찰		
	발표	한윤정 (경희대학교)	토론 이윤진 (안양대학교)
13:25-13:50	읽기 과정 중심의 대안적 읽기 평가 도구 개발 연구		
	발표	김정숙 (고려대학교) 장미경 (성신여자대학교) 이승연 (삼육대학교) 송금숙, 손혜진 (고려대학교)	토론 안정호 (고려대학교)
13:50-14:15	학위 논문의 수사적 맥락에서 대학원 유학생의 목소리 발현 양상 연구: 한국어교육 전공 학위논문 1 장을 중심으로		
	발표	민정호 (동국대학교)	토론 노채환 (사이버한국외국어대학교)
14:15-14:40	실무 한국어 교재 개발을 위한 기초연구		
	발표	함계임 (한국외국어대학교)	토론 이유경 (경기대학교)
14:40-14:50	Break Time		
Zoom	한국어 III	좌장	오경숙 (서강대학교)
14:50-15:15	인지언어학 기반의 한국어 축약형용사 의미 교육 내용 탐색을 위한 중국인 학습자의 이해·산출 양상 연구		
	발표	정혜란 (서울대학교)	토론 정해권 (한국외국어대학교)
15:15-15:40	결혼이주인을 대상으로 하는 한국어교육 과정과 한국어능력시험(TOPIK)의 관계 고찰		
	발표	박경선 (계명대학교)	토론 황성은 (배재대학교)
15:40-16:05	한국어 쓰기 영역에서 이해 가능한 출력의 양상에 따른 교육 방안 연구		
	발표	조춘실 (서울대학교)	토론 이민우 (사이버한국외국어대학교)

Session 11

Korean

Zoom	한국어 II	좌장	최은지 (원광디지털대학교)
13:00-13:25	비원어민 한국어 교사의 TPACK 연구		
	발표	이윤서, 안정민 (한국외국어대학교)	토론 오선경 (고려대학교)
13:25-13:50	인터넷 시대 한국어 교재 연구에 대한 일고찰: 한국어 교재론 수업의 내용 개발 위한 기초 연구		
	발표	김민영 (한국외국어대학교)	토론 김정훈 (한양대학교)
13:50-14:15	국내 외국인 유학생들의 강의실 밖 과외활동이 제 2 언어 사회화 과정에 미치는 순기능		
	발표	임윤경 (원광대학교)	토론 김은호 (중앙대학교)
14:15-14:40	다문화 배경 학습자 대상의 통합 교과 수업 모형 제안		
	발표	권화숙 (세명대학교)	토론 박기선 (사이버한국외국어대학교)
14:40-14:50	Break Time		
Zoom	한국어 IV	좌장	노채환 (사이버한국외국어대학교)
14:50-15:15	한국어 학습자의 관계절 발달에서의 평행 기능 가설과 지각 난이성 가설의 검증		
	발표	최은지 (원광디지털대학교)	토론 이선영 (고려사이버대학교)
15:15-15:40	청자반응 방식이 말하기 유창성 평가에 미치는 영향 연구: 중국인 고급 학습자를 대상으로		
	발표	정염 (한국외국어대학교)	토론 권성미 (부경대학교)
15:40-16:05	외국어로서의 한국어 학습 전략에 관한 연구: 인도인 학습자를 대상으로		
	발표	나빈 구마르 란잔 (자와할랄 네루대학교)	토론 김강희 (부산외국어대학교)